



Sciences 5 <sup>e</sup> année					
Sciences de la vie : Les systèmes et appareils du corps humain (SH)					
Outcome		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5SH.1 Déterminer l'importance de maintenir un corps en santé et les répercussions et de ne pas maintenir un corps en en santé sur l'individu ou la société.	Maintenir un corps en santé	Je peux <b>identifier</b> des moyens de maintenir un corps en santé avec de l'aide.	Je peux <b>décrire</b> quelques moyens de maintenir un corps en santé.	Je peux <b>expliquer</b> plusieurs moyens de maintenir un corps en santé.	Je peux énumérer des moyens pour maintenir un corps en santé <b>en ordre d'importance et expliquer mon raisonnement.</b>
	Répercussions	Je peux <b>identifier</b> quelques conséquences sur la société <b>OU</b> sur moi-même de ne pas maintenir un corps en santé avec de l'aide.	Je peux <b>décrire quelques</b> conséquences sur la société <b>OU</b> sur moi-même de ne pas maintenir un corps en santé.	Je peux décrire <b>plusieurs</b> conséquences sur la société <b>ET</b> sur moi-même de ne pas maintenir un corps en santé.	Je peux <b>établir des liens</b> entre les conséquences sur la société et sur moi même de maintenir un corps en santé, <b>avec détails et exemples.</b>
Commentaires					



Sciences 5 <sup>e</sup> année					
Sciences de la vie : Les systèmes et appareils du corps humain (SH)					
Outcome		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5SH.2 Cerner la structure et la fonction des principaux organes d'un corps humain, tel que les systèmes gastro-intestinal, respiratoire, circulatoire, nerveux, musculaire et le système squelettique.	Structure	Avec de l'aide, je peux <b>décrire</b> la structure de quelques organes d'un système du corps humain (p. ex. systèmes gastro-intestinal, respiratoire, circulatoire, nerveux, musculaire et le système squelettique).	Je peux <b>décrire</b> la structure de <b>quelques</b> organes d'un système du corps humain (p. ex. systèmes gastro-intestinal, respiratoire, circulatoire, nerveux, musculaire et le système squelettique).	Je peux <b>expliquer</b> la <b>structure de tous les principaux organes d'un système du corps humain</b> (p. ex. systèmes gastro-intestinal, respiratoire, circulatoire, nerveux, musculaire et le système squelettique).	Je peux <b>expliquer</b> la structure des principaux organes de <b>plus d'un</b> système du corps humain (p. ex. systèmes gastro-intestinal, respiratoire, circulatoire, nerveux, musculaire et le système squelettique).
	Fonction	Avec de l'aide, je peux <b>décrire</b> la fonction de quelques organes d'un système du corps humain.	Je peux <b>décrire</b> la fonction de <b>quelques</b> organes d'un système du corps humain.	Je peux <b>expliquer</b> la fonction de <b>tous</b> les principaux organes d'un système du corps humain.	Je peux <b>expliquer</b> la fonction des principaux organes de <b>plus d'un</b> système du corps humain.
Commentaires					



Sciences 5 <sup>e</sup> année Sciences de la vie : Les systèmes et appareils du corps humain (SH)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>SH.3</b>  <b>Établir des liens entre le fonctionnement des systèmes pour la locomotion, la croissance et les réactions aux stimuli.</b>	Je peux <b>donner quelques exemples</b> de comment les systèmes du corps humain fonctionnent ensemble pour la locomotion, la croissance ou les réactions aux stimuli.	Je peux <b>représenter</b> comment les systèmes du corps humain fonctionnent ensemble pour la locomotion, la croissance <b>OU</b> les réactions aux stimuli.	Je peux <b>représenter</b> comment les systèmes du corps humain fonctionnent ensemble pour la locomotion, la croissance <b>ET</b> les réactions aux stimuli.	Je peux <b>comparer</b> comment les systèmes du corps humain fonctionnent ensemble pour la locomotion, la croissance et les réactions aux stimuli <b>en utilisant des informations de recherches que j'ai faites.</b>
Commentaires				